

Grundschule an den Greifensteinen
Konzeption zur Förderung Schuljahr 2022/23

Ebene	Inhalte	Umsetzung in der Schule	Zusammenarbeit mit Partnern
<p>Dritte Präventionsebene: Indizierte Förderung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Angebote Sonderpädagogischer Förderbedarf (Sprache, Lernen, Körperlich-motorische Entwicklung, Sozial-emotionale Entwicklung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Förderung unterrichtsbegleitend und –ergänzend durch INT-Stunden • Einzelförderung zur Sprachintegration/ Förderung im Unterricht zur Integration im Klassenverband 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit Förderschulen (Förderung am Heimatschule, Unterstützung bei Förderplänen, gemeinsame Beratung der Eltern) • Zusammenarbeit mit LaSuB • KoopV bei Bedarf • Externe Partner
<p>Zweite Präventionsebene: Selektive Maßnahmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Förderangebote in Lerngruppen/ Einzelmaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgestaltung des Förderunterrichts • Förderung leistungsstarker SchülerInnen GTA • Förderung leistungsschwächerer SchülerInnen GTA • DAZ 	<ul style="list-style-type: none"> • Träger GTA: Stadtverwaltung Ehrenfriedersdorf • GTA Koordinatorin: Fr. Wenzig • Aufholen nach Corona (Englisch Kl. 3; Spielerische Sprachförderung Kl. 1-4; Leseförderung Kl. 1 und 2; Aufholen nach Corona DE und MA Kl. 2-4)
<p>Erste Präventionsebene: Universelle Prävention</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Differenzierte Lernangebote im Unterricht und in den Pausen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ermittlung der Lernausgangslage in den Fächern DE, MA, SU in den Klassen 2 bis 4 → differenzierte Maßnahmen im Unterricht • Ermittlung der Lernausgangslage in Klasse 1 → Klassenleiterunterricht in den ersten Schulwochen • In Klasse 1: Ausgestaltung des Anfangsunterrichts AU 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Beratung von Eltern durch Beratungslehrerin möglich und durch Schulassistentin (Elterngespräche, Förder- und Entwicklungspläne)